

PROGRAM WYCHOWAWCZY

TECHNIKUM INFORMATYCZNEGO

w „Computer College” w Koszalinie

Podstawy prawne Planu wychowawczego szkoły:

1. Powszechna Deklaracja Człowieka
2. Międzynarodowy Pakt Praw Obywatelskich i Politycznych
3. Konwencja o Prawach Dziecka
4. Konstytucja RP
5. Ustawa z dnia 07.08.1991r., O systemie oświaty z późniejszymi zmianami/tekst jednolity z dnia 16.05.1996r., Dz. U. Nr 67/
6. Ustawa z dnia 08.01.1999r., Przepisy wprowadzające reformę ustroju szkolnego
7. Rozporządzenie MEN z dnia 15.02.1999r., W sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego, Dz. U. Nr 14
8. Rozporządzenie MEN z dnia 15.02.1999r., W sprawie warunków i trybu dopuszczenia do użytku szkolnego programów nauczania z zakresem kształcenia ogólnego oraz warunków trybu dopuszczania do użytku szkolnego podręczników i zalecania środków dydaktycznych
9. Rozporządzenie MEN z dnia 07.09.2004r., W sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów w szkołach publicznych
10. Statut Technikum Informatycznego

Wizja szkoły

Wychowujemy uczniów otwartych na rzeczywistość, twórczych, radzących sobie z nowymi wyzwaniami czasów współczesnych.

Misja szkoły

Nasza szkoła skoncentruje się na zaspokajaniu potrzeb ucznia poprzez:

1. Rzetelne wykształcenie
2. Umożliwienie osiągnięcia sukcesów
3. Stworzenie życzliwej atmosfery oraz poczucia bezpieczeństwa
4. Zapewnienie wysoko wykwalifikowanej, twórczej kadry
5. Obiektywną, sprawiedliwą, ewaluację osiągnięć
6. Zapewnienie odpowiedniej bazy dydaktyczno- wychowawczej.

W każdym roku szkolnym program może być zweryfikowany w oparciu o sugestie i doświadczenia Rady Pedagogicznej. Zatwierdzenie programu odbywać się będzie na pierwszym w roku szkolnym posiedzeniu Rady Pedagogicznej.

I. Założenia podstawowe

1. Wszystkim pracownikom szkoły zależy na tym, aby wychowanie było bez porażek.
2. Każdy członek społeczności szkolnej jest osobą wolną i odpowiedzialną za dokonanie wyboru tworząc integralną całość.
3. Podstawowym prawem i obowiązkiem w szkole jest nauka i uczestniczenie w zajęciach.
4. Wszyscy pracownicy szkoły są wychowawcami - wychowują swoją osobowością i przykładem w oparciu o uniwersalny system wartości.
5. Szkoła pragnie wychować ludzi przygotowanych do samodzielnego podejmowania decyzji w zakresie własnego życia oraz zadań w życiu społecznym i publicznym.

II. Założenia wychowawcze

1. Celem pracy wychowawczej jest wszechstronny rozwój osobowy ucznia we wszystkich wymiarach:
 - a. intelektualnym
 - b. psychicznym
 - c. społecznym
 - d. zdrowotnym
 - e. estetycznym
 - f. moralnym
 - g. duchowym.
2. Priorytetowe zadania wychowawcze przyjęte w naszej szkole.

Chcemy aby:

- a. Nasi wychowankowie byli dumni z faktu bycia Polakami;
- b. Szanowali tradycje narodu, państwa, środowiska lokalnego i szkoły;
- c. Szanowali tradycje narodowe i Hymn Państwowy;
- d. Naszych wychowanków cechowała wysoka kultura osobista, przejawiająca się we właściwym zachowaniu w różnych sytuacjach, w kulturze słowa i właściwym stroju;
- e. Na co dzień uczniowie stosowali zasady higieny osobistej, co przejawiało się w zdrowym sposobie odżywiania i higienicznym trybie życia;
- f. Potrafili unikać nałogów.
- g. Wiedzieli, jakie postępowanie jest dobre, a jakie złe, co jest piękne, godna naśladowania, a co należy piętnować.
- h. Pragniemy zwalczać wulgarność, zuchwałość, agresję.
- i. Chcemy kształtować tolerancję i poszanowanie godności drugiego człowieka.
- j. Pomoc w orientacji do dalszego kształcenia.

- k. Kształtować umiejętność współdziałania, współżycia i odpowiedzialności za swoje postępowanie.

Szczególnie kształtować będziemy następujące wartości:

- a. Kształtowanie tolerancji i poszanowania godności drugiego człowieka;
- b. Kształtowanie etyki pracy;
- c. Pomoc w orientacji co do dalszego kształcenia;
- d. Rolę samorządności wewnątrz zorganizowanych grup społecznych;
- e. Umiejętność współdziałania, współżycia i odpowiedzialności za swoje postępowanie.

III. Metody i sposoby realizacji

1. Wszystkie przedmioty nauczania oraz godziny wychowawcze realizowane będą w oparciu o problematykę „Programu Wychowawczego”.
2. Godziny wychowawcze związane z problematyką prorodzinną oraz prozdrowotną będą zawierały sugestie rodziców i uczniów.
3. Wdrażanie aktywnych metod pracy np.:
 - a. psychodramy
 - b. burza mózgów
 - c. gry symulacyjne
 - d. sesje koncentracji uwagi
 - e. dialogi itp.
 - f. uczenie się przez doświadczenie
 - g. informacje zwrotne itp.

IV. Zadania służące realizacji programu wychowawczego

Zadania główne	Zadania szczegółowe	Działania służące realizacji zadań	Osoby odpowiedzialne
Kształtowanie postawy obywatelsko – patriotycznej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie uczniów do aktywnego i świadomego uczestnictwa w życiu demokratycznego społeczeństwa. 2. Uczenie szacunku dla tradycji narodu, państwa, środowiska lokalnego i szkoły. 3. Poznawanie historii i tradycji narodowej. 4. Przygotowanie do życia w zjednoczonej Europie w poczuciu przynależności do ogólnie pojmowanej wspólnoty ludzkiej. 5. Poznawanie dorobku kultury narodowej w sferze sztuki, nauki, filozofii, etyki, religii itp. 	<ul style="list-style-type: none"> • Elementarna znajomość prawa (Konstytucja RP, Prawa Człowieka, Prawa Dziecka), • Stosowanie Dekalogu jako systemu wartości moralnych zgodnie z obowiązującym prawem i tradycją rodzinną, • Poszanowanie godności człowieka, • Dostarczanie okazji do poszanowania i dumy z tradycji szkoły, • Pogłębianie szacunku dla symboli narodowych i hymnu narodowego, • Ochronę zabytków dziedzictwa narodowego oraz miejsc pamięci narodowej, • Pobudzanie szacunku dla obiektów sakralnych, • umacnianie dumy z faktu bycia Polakiem-mieszkańcem Polski, Europy, Świata, • udział w uroczystościach szkolnych wg corocznego, harmonogramu, • współpraca z placówkami kultury i sztuki. 	Wychowawcy Nauczyciel historii Nauczyciel religii Nauczyciel WOS Nauczyciele języka polskiego
Kształtowanie postawy prozdrowotnej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie postawy dbałości o własne zdrowie. 	<ul style="list-style-type: none"> • realizacja programów profilaktycznych, • udział w spektaklach o charakterze, wychowawczym, • Kształcenie udzielania 	Wychowawcy Pedagog szkolny Nauczyciel PO Nauczyciel W-F Nauczyciel

	<p>2. Wyrabianie nawyków higienicznych.</p> <p>3. Kształtowanie sprawności fizycznej i odporności.</p> <p>4. Uważliwienie na ochronę środowiska, dbałość o higienę otoczenia</p>	<p>pierwszej pomocy w nagłych wypadkach</p> <ul style="list-style-type: none"> • współpraca z organizacjami i osobami propagującymi zdrowy tryb życia, • Wzbogacanie wiedzy na tematy związane z higieną pracy i nauki, higieną psychiczną i osobistą (np. zajęcia z lekarzem, pielęgniarką szkolną, pedagogiem szkolnym) • wpajanie nawyku rozwijania własnych predyspozycji w zakresie dyscyplin sportowych między innymi: <ul style="list-style-type: none"> ○ piłka siatkowa, ○ koszykówka, ○ lekkoatletyka, • propagowanie aktywnego wypoczynku między innymi: <ul style="list-style-type: none"> ○ rajdy piesze, ○ rajdy rowerowe, ○ zajęcia na sali gimnastycznej i szkolnej siłowni, • udział uczniów w akcjach na rzecz ochrony środowiska (np. Sprzątanie Świata, Dzień Ziemi), 	<p>biologii</p>
<p>Kształtowanie umiejętności interpersonalnych</p>	<p>1. Kształtowanie tolerancji i szacunku dla wartościowych form odmienności i indywidualności.</p> <p>2. Kształtowanie umiejętności współpracy w grupie - negocjowanie, podejmowanie decyzji grupowych, rozwiązywanie konfliktów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • diagnozowanie sytuacji wychowawczej klasy, szkoły i dostosowanie do tego planów wychowawczych, • stwarzanie sytuacji wymagających pracy w grupie, • Rozpoznawanie emocji i panowanie nad nimi. • promowanie uczniów 	<p>Wychowawcy Pedagog szkolny Nauczyciel religii</p>

	<p>3. Kształtowanie umiejętności obrony swojego zdania i szanowanie odmiennych poglądów, sądów, opinii.</p> <p>4. Integrowanie młodzieży w obrębie klasy, szkoły.</p> <p>5. Przygotowanie uczniów do świadomego uczestniczenia w dorosłym życiu.</p>	<p>aktywnych w różnych dziedzinach (np. pochwała na forum szkoły, wyższa ocena zachowania, nagrody rzeczowe),</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizowanie warsztatów, spotkań z pedagogiem kształtujących umiejętności interpersonalne, • organizowanie imprez szkolnych, klasowych • organizowanie spotkań w ramach orientacji zawodowej klas maturalnych • organizowanie biwaków, wycieczek, kół zainteresowań, • udział w różnych spotkaniach zmierzających do kształtowania postawy odpowiedzialności, dojrzałości emocjonalnej <p>Wyrobienie poczucia własnej wartości.</p>	
<p>Motywowanie ucznia do nauki i twórczego działania.</p>	<p>1. Pomaganie uczniom w efektywnym wykorzystaniu ich potencjału umysłowego</p> <p>2. Sprzyjanie kształtowaniu postawy innowacyjnej u uczniów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • propagowanie metod efektywnego uczenia się • prowadzenie zajęć dotyczących technik uczenia się • diagnozowanie możliwości ucznia • prowadzenie zajęć kształtujących odpowiednie zachowania na lekcji – technika odpowiedzi • Udział w konkursach • Czynny udział uczniów w uroczystościach szkolnych • Kształcenie umiejętności korzystania z różnorodnych źródeł 	<p>Wszyscy nauczyciele Wychowawcy Pedagog szkolny</p>

	<p>3. Praca nauczycieli metodami aktywnymi.</p> <p>4. Nagradzanie i promowanie uczniów aktywnych i osiągających sukcesy</p>	<p>informacji</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prezentowanie osiągnięcia uczniów w szkole i poza nią. • Różnicowanie przez nauczycieli metod nauczania • Wypracowanie systemu promowania i nagradzania uczniów aktywnych i osiągających sukcesy. 	
<p>Kształtowanie postaw dobrego, wartościowego człowieka</p>	<p>1. Kształtowanie osobowości ucznia w duchu umiejętności wykraczania poza egoistyczne oraz praktyczne i doraźne cele życiowe.</p> <p>2. Kształtowanie kultury języka.</p> <p>3. Uwrażliwienie na konieczność przestrzegania zasad kultury osobistej (właściwa postawa, odpowiedni strój podczas uroczystości szkolnych).</p> <p>4. Uwrażliwienie na krzywdę i cierpienie innych.</p> <p>5. Kształtowanie postawy ucznia w oparciu o powszechnie uznane w naszej kulturze zasady etyczne: uczciwość poszanowanie własnej i cudzej godności oraz dla dóbr materialnych oraz</p>	<ul style="list-style-type: none"> • prowokowanie do zachowań prowadzących do utrzymania czystości w pomieszczeniach szkolnych i poszanowanie mienia, • zwracanie uwagi na kulturę bycia (np. zwroty grzecznościowe, postawa wobec kolegów, nauczycieli, strój odpowiedni do sytuacji), • Stosowanie się do zasad zawartych w różnych dokumentach regulujących życie szkoły, • Udział w akcjach charytatywnych • Zapoznanie z najbardziej znanymi organizacjami charytatywnymi działającymi w Polsce i na świecie • Kształtowanie umiejętności akceptowania i poszanowania odmiennych poglądów drugiej osoby • Wspólne obchodzenie świąt, 	<p>Nauczyciel religii nauczyciel WOS nauczyciele języków obcych nauczyciel historii opiekun samorządu szkolnego pedagog szkolny</p>

Absolwent Technikum Informatycznego w „Computer College” w Koszalinie:

1. Jest dumny z faktu bycia Polakiem.
2. Szanuje tradycje narodu, państwa, środowiska lokalnego i szkoły.
3. Szanuje symbole narodowe i Hymn Państwowy.
4. Potrafi podejmować samodzielne decyzje i ponosi za nie konsekwencje.
5. Potrafi dokonywać właściwych wyborów.
6. Umie dokonać rzetelnej samooceny.
7. Potrafi kontrolować i modyfikować swoje zachowania.
8. Potrafi planować swoją przyszłość.
9. Podejmuje inicjatywy i jest twórczy.
10. Ma świadomość życiowej użyteczności edukacji.
11. Nie naraża siebie i innych na niebezpieczeństwo.
12. Potrafi współżyć i współdziałać w zespole.
13. Umie okazać szacunek wobec innych osób oraz wszystkich istot żywych.
14. Prowadzi higieniczny tryb życia.
15. Potrafi funkcjonować w demokratycznym społeczeństwie.