

## **Nieletni nie chce chodzić do szkoły**

**Cel zajęć** : integracja grupy, wskazanie osób pomocnych w trudnych sytuacjach, uświadomienie uczniom, że jedyny sposób na niechodzenie do szkoły, to ją skończyć.

**Metoda**: metoda warsztatowa.

**Zamierzone efekty**: rozwój świadomości, samodyscypliny uczniów, zwiększenie determinacji w przełamywaniu niechęci do szkoły.

**Materiały potrzebne do przeprowadzenia zajęć**: kartka i długopis dla każdego ucznia.

### **Przebieg zajęć**

**Spisanie Kontraktu**. Zawarcie kontraktu to podstawa ustalenia zasad pracy w grupie:

- mów od siebie-używaj słowa "ja", a nie "my"
- wyłączamy telefony komórkowe,
- inicjatywa i aktywność,
- szczerłość i rzeczowość,
- życzliwość i tolerancja
- mów do osoby, a nie o osobie
- skoncentruj się na "tu i teraz"
- to co mówimy to pozostaje między nami – nie plotkujemy.

**Ćwiczenie 1.** Wywiad z koleżanką / kolegą. Celem ćwiczenia jest wzajemne poznanie się, budowanie atmosfery zaufania, aktywne słuchanie-komunikacja.

Dzielimy uczniów ( lub uczniowie dobierają się w pary) na pary. Jedna osoba opowiada drugiej przez 2 minuty o tym, co najbardziej lubi robić w domu i szkole. Słuchający może zadawać pytania, jeśli jakaś informacja go zainteresuje. Później następuje zmiana ról. Kiedy mija przewidziany czas, prowadzący przerywa rozmowę. Następnie, po kolei, każdy z uczestników przedstawia swojego partnera, starając się przypomnieć sobie jak najwięcej informacji. Należy zwrócić uczniom uwagę, aby słuchali swoich partnerów aktywnie i uważnie.

**Ćwiczenie 2.** Celem ćwiczenia jest uświadomienie uczniom ich życiowych celów, budowanie poczucia własnej wartości, tworzenia pozytywnego obrazu siebie, wzrost wiary we własne siły i możliwości zmiany swoich złych nawyków i cech.

"Dokończ zdanie" - uczestnicy mają dokończyć pisemnie zdania czytane przez prowadzącego.

(Ważne jest, aby zostawić uczniom dostateczną ilość czasu na uzupełnienie zdań, które mogą im sprawić dość dużą trudność).

Propozycja zdań:

- Za 10 lat chciałbym zostać ....., a osiągnę to przez .....
- Poszukam pomocy u (w) .....

Następnie każdy czyta swoje uzupełnione zdanie, ale ma też prawo do odmowy.

Potem prowadzący podaje dwa kolejne zdania:

- Najbardziej lubię w sobie (co najmniej trzy pozytywne cechy) .....
- Najbardziej nie lubię w sobie (dwie cechy) .....

Zachęcamy teraz uczniów, aby spróbowali zamienić "złą" cechę na dobrą lub znaleźć takie zastosowanie jej, które jest korzystne dla nas (np. "nie lubię w sobie lenistwa" możemy uzupełnić lub zmienić na zdanie "....., ale potrafię za to pracować bardzo szybko i dobrze, gdy nie mam już czasu". itp.). każdy z uczestników czyta swoje dobre cechy, a jeśli ktoś ma trudności z "zamianą" negatywnej cech na pozytywną, odwołujemy się po pomoc do całej grupy oraz prowadzącego. Na podsumowanie tego ćwiczenia zwracamy uczestnikom uwagę na to, że właśnie ich dobre cechy pozwolą im osiągnąć wypisane w pierwszym zdaniu cele, a umiejętność pozbycia się lub zmiany cech złych na pewno jeszcze im w tym pomoże.

**Ćwiczenie 3** Podsumowanie zajęć. Każdy uczestnik ma prawo w ramach Rundki wyrazić swoją opinię na temat zajęć.