

Klasa jako grupa - struktura i funkcjonowanie

Cel zajęć:

- Uświadomienie uczniom na czym polega działanie zespołowe
- Wgląd w różne aspekty funkcjonowania grupy
- Nabycie umiejętności poznawania i rozwiązywania problemów

Metody realizacji zajęć: Wykład, praca w grupach, praca indywidualna, burza mózgów

Pomoce: kartki, długopisy

Czasz realizacji zajęć: W zależności od pracy uczniów i problemów klasowych - dwie lub trzy jednostki lekcyjne

Przebieg zajęć:

1. Nauczyciel dokonuje krótkiej charakterystyki klasy jako grupy.

Ćwiczenie nr 1. Analiza zjawisk zagrażających dobrej atmosferze i integracji klasy - każdy uczeń zapisuje na kartce negatywne zachowanie lub zjawisko (np. skarżenie, złośliwe przezywanie, brak lojalności, rywalizacja, plotkowanie, nieumiejętność podejmowania decyzji, nieuważne słuchanie...) Nauczyciel zbiera kartki i wspólnie z klasą dokonują pogrupowania problemów.

2. Nauczyciel dzieli klasę na tyle grup ile problemów, a zadaniem grup będzie opracowanie sposobów ich rozwiązywania, oraz wskazanie osób od których zależy rozwiązanie (np. dyrektor, wychowawca, uczniowie) Następuje prezentacja wyników.

Ćwiczenie nr 2. "To jest ktoś, kto..." - to ćwiczenie służy zdobywaniu orientacji na temat tego jak się jest spozrzegany przez innych.

- Uczniowie dzielą się na dwie grupy. Każda zastanawia się nad cechami poszczególnych osób z drugiej grupy rozpoczynając od słów: "To jest ktoś, kto..."
- Następuje prezentacja tych zadań i odgadywanie o kogo chodzi - jeżeli ktoś uzna, że jego charakterystyka jest krzywdząca, trzeba to wyjaśnić wspólnie.

Ćwiczenie nr 3. Kodeks moralny klasy

Zadaniem uczniów jest sformułowanie kodeksu moralnego regulującego życie w klasie

- podział na grupy, których zadaniem jest wypisanie zasad, norm i reguł postępowania obowiązującego w klasie np. *podpowiadamy sobie, jeśli uciekniemy z lekcji to razem, jesteśmy uczciwi wobec siebie...*
- grupy prezentują efekty pracy, omawiają i wymieniają uwagi. Na planszy tworzą listę zasad, które będą przestrzegane przez klasę.

Planszę uzupełniają o informacje „Jakie sankcje spotkają osoby, które łamią normy”.

3. Nauczyciel podsumowuje zajęcia.